第2课时 数的世界（2）

基础提优

1. 快乐口算。

+9

+9

+9

17

+9

+9

+9

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

-7

-7

-7

58

-7

-7

-7

1. 竖式计算下面各题。

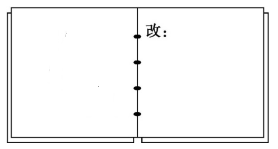
42+36+17=　　　 　63-19-12=

47+28+16= 84-28-37=

[来源:学科网ZXXK]

80-25+26= 77+13-48=

1. 我是数学小医生。（对的在 打“√”，错的打“×”）

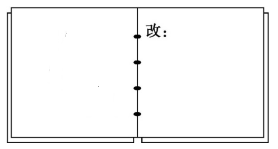
3 9

+ 4 9

7 8

- 5 6[来源:Com]

2 2



7 6

- 2 8

5 8

+ 3 7

8 5

4.看图列式计算学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（1）

42个

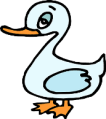
16个

26个

？个

（2）

42只





少18只

？只

5.画一画，在解答。[来源:学科网ZXXK]

（1）在横线上画 ，比 多5个，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 有（ ）个。

（ ）

=

（2）在横线上画 ，比 少3个。

（ ）

=

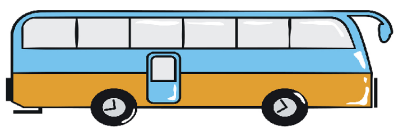
6.

我只能坐8人。

[来源:学科网]



我比它多坐37人。



面包车

大巴车

1. 大巴车能坐多少人？

（2）二（2）班学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！生乘这两辆车去旅游，正好坐满，二（2）班有多少人？

7.

我折了18只绿纸鹤。

我折了25只红纸鹤。







我至少要折多少只纸鹤才能超过明明和亮亮着的呢？

拓展提优

1. 先推算，再选择。

如果2+3+1+8= ，那么12+13+11+28=（ ）；如果5+2-4+7= ，那么56+22-44+17学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！=（ ）。

1. 8+ B.50+学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ C.70+

D.5+ E.30+ F.40+

1. 春游时，36名学生排成一列，从前数，妞妞排在20，从后数，虎虎排在23。妞妞和虎虎之间有多少名学生？

参考答案：

1. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

基础提优

1. 26 35 44 53 61 70

51 44 37 30 23 16

2. 95 32 91 24 81 42

3. 32 75

4.（1）26+16+42=84（个）[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

（2）42-18=24（只）

解析：此题考查观察图和减法计算的能力。由图可知，鸡比兔子少18只，求鸡的只数用减法计算，即42-18=24（只）。

5.（1）10 画图略 5+5=10

（2）12-学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3=9（个）

6.（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！1）37+8=45（人） （2）45+8=53（人）

7. 25+18+1=44（只）

解析：此题考查加法计算解决学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！实际问题。要先求出明明和亮亮一共折的纸鹤数，即25+18=43（只），再求贝贝折的纸鹤数，因为要求“至少”数，所以只要比43只多1只即可，列式为43+1=44（只）。

拓展提优

1. B F

解析：此题考查观察能力和加减法计算的灵活运用。由题可知，第1个式子比 多10+10+10

+20=50，所以选择B；第二个式子比 多学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！50+20-40+10=40，所以选F。

1. 36-20=16（名） 23-16=7（名）7-2=5（名）

解析：此题考查减法的灵活运用和思维能力。由题意可知，妞妞后面还有36-20=16（人），而虎虎从后数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！排在23，说明虎虎在妞妞的前面，所以从妞妞到虎虎一共有23-16=7（人），那么他俩之间的人数就是7-2=5（人）。